



PSEERINFO

251

Servicio electrónico
de información psicológica

**Servicio Electrónico
de Información Psicológica**

Pserinfo

No. 251 -Diciembre 2020



Servicio Electrónico de Información Psicológica - Pserinfo

Número: 251 - Diciembre de 2020

ISSN: 1794-2497

Directora



Lyria Esperanza Perilla Ph.D.
Universidad de los Andes, Colombia

Editor



Jairo A. Rozo C., Ph.D.
Fundación Universitaria Los Libertadores, Colombia

Editor Asociado



William Alejandro Jiménez-Jiménez
Fundacion Universitaria Konrad Lorenz, Colombia

Editora Asociada



Piedad Cabrera-Murcia, PhD.
Universidad Alberto Hurtado, Chile

Gerente



Julio César Salamanca
Director - Psicologiacientifica.com

Asesor



Andrés M. Pérez-Acosta, Ph.D.
Universidad del Rosario, Colombia

Esta publicación es para libre distribución y puede ser reproducido total o parcialmente siempre y cuando no sea con fines de lucro.

Copyright © PSICOM Editores 2020 – Bogotá, Colombia. Sudamérica

PRESENTACIÓN

Pserinfo es un destacado producto psicotecnológico cuyo interés es desarrollar y presentar a la comunidad psicológica iberoamericana, servicios y productos novedosos. Pserinfo es un indizador de información de habla hispana que periódicamente, y totalmente gratis, llega a cada uno de los suscriptores de la Revista PsicologiaCientifica.com.

La forma como Pserinfo se distribuye por Internet, con un formato ágil y atractivo, su capacidad para afianzar nuestra comunidad psicológica, fortaleciendo la lengua española como idioma de producción científica con plena validez debido a la alta calidad del material que se produce y las posibilidades que brinda para difundir los esfuerzos editoriales de aquellas “pequeñas grandes empresas”, como son los libros súper especializados o las nuevas revistas de facultades de psicología de diversas universidades latinoamericanas; lo distinguen totalmente como un servicio único y original.

Nuestros suscriptores son de todas las nacionalidades de los países de Latinoamérica, pero también de países de Europa como España, Alemania, Francia, Bélgica o Suecia y de otros partes del mundo como USA, Japón, Marruecos o Argelia.

Pero nuestra finalidad sigue siendo esencialmente la misma: crear una comunidad psicológica Hispanoamericana, fortaleciendo la lengua española como idioma de producción científica, por medio de la distribución de material de alta calidad producido en revistas, libros, instrumentos psicológicos y procesos de formación.

Pserinfo sigue siendo una alternativa para difundir material en psicología científica en nuestro idioma, apoyando a su vez el conocimiento, difundiendo la información y favoreciendo la profesionalidad de los psicólogos iberoamericanos.

Pserinfo está estructurada de la siguiente manera:

1. Editorial. Donde se tratan diversos temas de interés para la comunidad

psicológica y se divulgan las investigaciones que diversos grupos de psicólogos están desarrollando en Iberoamérica.

2. Sección de Revistas. Esta sección se encarga de publicar los resúmenes de los artículos publicados en revistas en español, dando a conocer la mayor cantidad de información básica sobre la revista en cuestión:

Título

Fecha

Volumen

Número

Editor

ISSN

Dirección

Teléfono

Email

Bases de datos donde aparece reseñada, y demás.

Así mismo específica sobre el autor o autores de los artículos, la institución a la que pertenecen y la forma de contactarlos. Hemos tenido el orgullo de reseñar revistas españolas, colombianas, dominicanas, costarricenses, peruanas, argentinas, mexicanas, entre otras, con Títulos como los siguientes: Revista Anuario de Psicología, Anales de Psicología, Psicología Educativa, Psicopatología, Psicología Política, Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, Perspectivas Psicológicas, Alternativas en Psicología, Revista Interamericana de Psicología, Interdisciplinaria, Clínica y Salud, Psicología del Deporte, Revista Colombiana de Psicología, Revista Internacional de Psicología y Terapia del Comportamiento, Revista Latinoamericana de Psicología, Revista Alternativas en Psicología, Universitas Psychologica, Eclecta, Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, Revista Interamericana de Psicología Ocupacional, Avances en Psicología Latinoamericana, entre otras.

3. Sección de Libros. Esta sección se encarga bajo el mismo formato de dar a conocer publicaciones recientes en diversas áreas de la psicología: como Clínica, de la Salud, Organizacional, entre otras, con una corta presentación de la obra y su autor, así como datos esenciales sobre la editorial, número

de páginas e incluso precios en el mercado. Algunas editoriales que hemos reseñado son: Editorial Norma, Editorial Pirámide, Editorial Trillas de México, Editorial Síntesis, Thompson Learning International de México, Editorial Paidós, Prentice Hall, Manual Moderno y McGraw Hill, entre otras.

4. Sección de Pruebas Psicológicas. Esta sección tiene como fin divulgar las pruebas más recientes e importantes de diferentes áreas, que están siendo creadas, estandarizadas o adaptadas en español en diferentes partes del mundo para ejercer como herramientas que faciliten el trabajo del psicólogo aplicado.

EDITORIAL

LOS REPARADORES DE LA MENTE. LA PROBLEMÁTICA BÚSQUEDA DE LAS BASES BIOLÓGICAS DE LOS TRASTORNOS MENTALES.

En 2019, Anne Harrington, publicó su libro: *Mind Fixers. Psychiatry's troubled search for the biology of mental illness*. La autora es una reconocida historiadora de la neurociencia y profesora de la Universidad de Harvard, que nos ofrece un relato de todos aquellos tropiezos que ha tenido la psiquiatría en su desarrollo para consolidar la comprensión de las bases biológicas de la enfermedad mental (Alonso, 2019).

La obra está organizada en tres partes. La primera recorre casi un siglo de esfuerzos por definir la misión biológica, que están atravesados por el racismo y el sesgo de género. Desde finales del siglo XIX, con figuras como Meynert o Kraepelin, se empieza a desarrollar ese enfoque biologicista pero estigmatizador. La psiquiatría en ese momento considera a los pacientes como simples objetos de investigación científica, casi que para el análisis *post mortem* de su cerebro. A comienzos del siglo XX la otra fuerza que hace contrapeso a la psiquiatría biológica es el psicoanálisis. Durante varios decenios del siglo XX en la psiquiatría estadounidense conviven los dos modelos, hasta los años setenta, cuando se empezó a

acusar a los freudianos de connivencia con causas políticas inmorales o racismo y sexismo. Entonces la psiquiatría biológica revivió para ofrecer rigor, sentido común, compasión y demandar la importancia de la ciencia experimental en el estudio de los trastornos mentales (Alonso, 2019).

La segunda parte se centra en la batalla por entender las bases biológicas de tres tipos de enfermedades: la esquizofrenia, la depresión y el trastorno bipolar (maníaco-depresivo). La autora hace evidente los intereses no sólo científicos sino también económicos expresados en la farmacéuticas (negocio lucrativo) y su papel desmesurado en la determinación de la enfermedad. Entre los años setenta y noventa se abre la promesa de poder conocer el cerebro y su funcionamiento a través de nuevas técnicas como la Tomografía Axial Computarizada (TAC), la Tomografía por Emisión de Positrones (PET) y la Resonancia Magnética (RM), pero desafortunadamente no se produjo el gran salto que permitiría entender los mecanismos del trastorno mental (Alonso, 2019).

La tercera y última parte se centra en los años noventa y el siglo XXI, donde la psiquiatría guarda sus esperanzas de ganar la batalla gracias al desarrollo de la genética y la generación de nuevos fármacos. Pero la psiquiatría no avanza de forma lineal y hasta ahora su proyecto se ha visto frustrado, como dice Alonso (2019): “Se abrieron muchas sendas que no llevaban a ninguna parte; se administraron fármacos que en su momento

parecieron obrar milagros pero resultaron aberrantes, y se tomaron medidas reguladoras administrativas que, en vez de resultar beneficiosas, se vieron abocadas al desastre” (p. 93).

Jairo A. Rozo Castillo, PhD.
Editor Pserinfo

Referencias

Alonso, L. (2019). Bases biológicas de los trastornos mentales. Un proyecto frustrado. *Mente y Cerebro*, (99), 92-93. Recuperado de <https://bit.ly/3pyyoC9>

ARTÍCULOS DE REVISTAS DE PSICOLOGÍA

ARTÍCULOS DE REVISTAS DE PSICOLOGÍA

PSICOTHEMA



Año: 2020

Volumen: 32

Número: 4 2

ISSN: 0214 - 9915

Temas: psicología

Director/Editor: José Muñiz (Director)

Periodicidad: trimestral

Inclusión en índices y bases de datos: Social Sciences Citation Index. Current Contents - Social and Behavioural Sciences. MEDLINE/Index Medicus. Index Copernicus. Psychological Abstracts. PsycLIT. PsycINFO. Family Studies Database. Bases de datos ISOC–Psicología. REDINED. Psicodoc . Scopus. Dialnet. IN-RECS, Latindex, Redalyc, Google Scholar, European Reference Index For The Humanities, Directory of open access journals, Pubpsych, IBECS (Índice Bibliográfico Español en Ciencias de la Salud) y REDIB

Dirección Postal: Colegio Oficial de Psicólogos del Principado de Asturias
Ildelfonso Sánchez del Río, 4, 1º B 33001 Oviedo (Spain)

Teléfono: 985 285 778 - Fax : 985 281 374

Correo electrónico: psicothema@cop.es

Suscripción: acceso abierto

Thirty Years of Psicothema: A Bibliometric Analysis (1989-2018)

Miguel Barboza-Palomino, Gonzalo Salas, Maribel Vega-Arce, Tomás Caycho-Rodríguez, José Ventura-León, Pablo Ezequiel Flores-Kanter, Edwin Salas-Blas, Manuel Landa-Barzola, and Wilson López-López

Contacto: mbarbozapalomino@outlook.com.pe

RESUMEN

Treinta Años de la Revista Psicothema: un Análisis Bibliométrico (1989-2018). Antecedentes: el estudio presenta un análisis bibliométrico de la revista Psicothema, como una forma de conmemorar sus 30 años de labor editorial (1989-2018). Método: partiendo de una muestra de 2.396 publicaciones, se realizó la descripción de sus características según el año, el sexo de los autores y el idioma de publicación; se evaluó la Ley de Lotka; se estimaron los índices (Lawani y Subramanyam) y redes de colaboración; se calculó el índice de Pratt y se describió la concentración de trabajos según áreas temáticas y métodos de investigación; y, considerando los artículos originales indizados en Web of Science (1993- 2018), se obtuvieron indicadores de citación e impacto. Resultados: se encontró una mayor participación de autores hombres, el incremento de publicaciones en inglés, el cumplimiento de la Ley de Lotka y una mayor colaboración interinstitucional en las últimas décadas. Además, se encontró un mayor porcentaje de trabajos en Metodología-Psicometría y la mayoría de las publicaciones utilizaron métodos cuantitativos. Asimismo, se halló que el factor de impacto y la cantidad de citas obtuvieron sus valores más altos en el 2018. Conclusiones: se discuten las características de una revista que es un referente de la comunicación científica en psicología en el contexto internacional.

Palabras clave: Psicothema, análisis bibliométrico, índices bibliométricos, colaboración científica.

Online Homework Distraction Scale: A Validation Study

Jianzhong Xu, José Carlos Núñez, Jennifer Cunha, and Pedro Rosário
Contacto: prosario@psi.uminho.pt

RESUMEN

Online Homework Distraction Scale: un Estudio de Validación. Antecedentes: el aprendizaje online requiere del autocontrol para hacer frente a los distractores convencionales y los relacionados con las nuevas tecnologías. En la Educación Superior, existe la necesidad de desarrollar un instrumento para evaluar los distractores a la hora de realizar las tareas para casa en modo online. Método: el estudio examinó las propiedades psicométricas de la Online Homework Distraction Scale (OHDS). Participaron 612 estudiantes universitarios de China. La muestra fue dividida aleatoriamente en dos grupos. Se realizó Análisis de Componentes Principales (ACP) con un grupo y Análisis Factorial Confirmatorio (AFC) con el otro grupo. Resultados: los resultados del ACP y del AFC indicaron que la distracción relacionada con la tecnología y la distracción convencional eran empíricamente indistinguibles. Constatada una invariancia de medida aceptable, se examinó la media del factor latente sobre el género para todos los participantes. Los hombres se distraen más que las mujeres mientras realizan las tareas online. Con respecto a la evidencia de validez, el OHDS se relacionó negativamente con la expectativa, el valor, el esfuerzo y la gestión del tiempo. Conclusiones: hay evidencia sólida de que el OHDS es un instrumento válido y fiable para medir el nivel de distracción en tareas online.

Palabras clave: tareas de casa online; distracción; nuevos medios tecnológicos; aprendizaje online; alumnos universitarios.

A Meta-Analysis of the Generalization of the Reliability of State/Trait Depression Inventory Scores

María Guillot-Valdés, Alejandro Guillén-Riquelme, and Gualberto Buela-Casal

Contacto: mguillot@ugr.es

RESUMEN

Meta-Análisis de Generalización de la Fiabilidad de las Puntuaciones del Inventario de Depresión Estado/Rasgo. Antecedentes: la depresión es un trastorno de alta prevalencia en la actualidad. Dentro del modelo explicativo dimensional de la depresión, se desarrolló el Inventario de Depresión Estado/Rasgo, cuyo objetivo es identificar el grado de afectación (estado) y la frecuencia de ocurrencia (rasgo) del componente afectivo de la depresión. Este instrumento ha demostrado ser fiable y poseer dos factores en su estructura: estado y rasgo con dos subescalas: eutimia y distimia en cada uno. El objetivo de este meta-análisis es hallar un alfa medio de las puntuaciones cuestionario. Método: se realizó una búsqueda bibliográfica en Web of Science y Scopus. Se seleccionaron 45 artículos. Resultados: el alfa oscila entre 0,84 y 0,89 para todas las factorizaciones, y en la mayoría de los estudios se halló una estructura bifactorial de depresión estado y rasgo. Conclusiones: el Inventario de Depresión Estado/Rasgo es un instrumento fiable y adecuado para medir la depresión.

Palabras clave: depresión, meta-análisis, fiabilidad, alfa de Cronbach, IDER.

How did Different Generations Cope with the COVID-19 Pandemic? Early Stages of the Pandemic in Spain

Ania Justo-Alonso, Ana García-Dantas, Ana Isabel González-Vázquez, Milagrosa Sánchez-Martín, and Lucía del Río-Casanova
Contacto: msanchez@uloyola.es

RESUMEN

¿Cómo se Enfrentaron las Diferentes Generaciones a la Pandemia por COVID-19? Primeras Etapas de la Pandemia en España. Antecedentes: la Organización Mundial de la Salud ha destacado la importancia de estudiar sus consecuencias sobre la salud mental de la COVID-19. Esta investigación estudia el papel de la edad sobre las respuestas psicológicas tempranas a la pandemia. Método: se realizó una encuesta online en la población adulta de España durante la cuarentena. Las variables sociodemográficas, de salud y conductuales fueron estudiadas en 5 grupos de edad. El estado mental se estudió a través del DASS-21 (Depression, Anxiety and Stress Scale) y el impacto psicológico a través del IES-R (Impact of Event Scale-Revised). Resultados: 3.524 participantes fueron incluidos (M edad = 39.24, DT edad = 12.00). Los participantes entre 18 y 33 se mostraban más hiperactivados, evitativos, ansiosos, deprimidos y estresados. Aquellos entre 26 y 33 años presentaban más intrusión. Los participantes entre 18 y 25 años dormían peor, presentaban más claustrofobia y somatizaciones, mayores dificultades para mantener rutinas, mientras que los mayores presentaban mejores respuestas en general. Conclusiones: este estudio indica que la población española más joven se ha visto más afectada por las consecuencias psicológicas de la pandemia. Algunas de las diferencias en conductas y preocupaciones que dependieron de la edad deberían tenerse en cuenta para elaborar estrategias de intervención.

Palabras clave: pandemia, covid-19, generaciones, salud mental, depresión, ansiedad.

Psychological Wellbeing of Vulnerable Children During the COVID-19 Pandemic

Laura Vallejo-Slocker, Javier Fresneda, and Miguel A. Vallejo

Contacto: lvallejo@aldeasinfantiles.es

RESUMEN

Bienestar Psicológico de Niños Vulnerables Durante la Pandemia del COVID-19. Antecedentes: una pandemia tiene efectos concretos sobre la salud mental; sin embargo, dichos efectos son poco conocidos en niños y adolescentes. El objetivo de este estudio es describir el impacto psicológico de la COVID-19 en una muestra de niños y adolescentes y comparar los resultados con datos de referencia nacionales y otros estudios. Método: un total de 459 niños y adolescentes en acogimiento residencial, familias de acogida extensa y ajena y en programas de fortalecimiento familiar, atendidos por Aldeas Infantiles SOS España, fueron evaluados mediante el SDQ para determinar la presencia de problemas internalizantes y externalizantes y mediante el KIDSCREEN-10 para determinar su nivel de calidad de vida. Se utilizó comparaciones de medias para muestras independientes, ANOVA y Chi-cuadrado. Resultados: los niños y adolescentes estudiados obtuvieron peores resultados en bienestar psicológico que los publicados como referencia nacional en España en 2017, antes del brote de la COVID19. La calidad de vida no se ha visto afectada. No se han encontrado diferencias entre las modalidades de cuidado. Conclusiones: es necesario evaluar la salud mental de los niños y adolescentes para prevenir posibles problemas. Adicionalmente, es necesario usar instrumentos bien conocidos que permitan comparar los resultados con otras situaciones y poblaciones.

Palabras clave: pandemia; niños y adolescentes; sistema de protección y familias en riesgo; bienestar psicológico; calidad de vida relacionada con la salud.

Mindfulness-Based Cognitive Therapy for Spanish Oncology Patients: The Bartley Protocol

Rocío Romero, Rocío Penas, Ana García-Conde, Pilar Llombart, Sandra Pérez, and José Heliodoro Marco

Contacto: rromero@fivo.org

RESUMEN

Terapia Cognitiva Basada en Mindfulness en Pacientes Oncológicos Españoles: el Protocolo Bartley. Objetivos: el objetivo de este estudio es analizar el papel de la MBCT en la reducción de la psicopatología, la mejora de la calidad de vida y del metaconocimiento del estado emocional en participantes españoles oncológicos. Método: la muestra consta de $n = 88$ pacientes oncológicos españoles. Este es un ensayo no aleatorio de dos grupos (experimental versus lista de espera) realizado en un entorno hospitalario. Se evaluaron distrés psicológico (BSI-18), calidad de vida (FACTG) y metaconocimiento de las emociones (TMMS). Resultados: los participantes con tratamiento MBCT mejoraron más que el grupo control en distrés ($F = 6.79$; $p = .01$), depresión ($F = 8.38$; $p = .005$), en la calidad de vida asociada a salud física ($F = 5.56$; $p = .02$), al estado emocional ($F = 7.06$; $p = .01$) y a la capacidad funcional personal ($F = 7.98$; $p = .006$), y en metaconocimiento de las emociones ($F = 35.4$; $p = .01$), y sus subescalas percepción ($F = 8.95$; $p = .004$), comprensión, ($F = 16.06$; $p = .01$) y reparación ($F = 15.67$; $p = .01$). Conclusiones: la MBCT mostró resultados prometedores para mejorar la psicopatología general, la calidad de vida y el metaconocimiento sobre el estado emocional.

Palabras clave: Mindfulness; cáncer; protocolo Bartley; regulación emocional; Terapia Cognitiva Basada en Mindfulness.

Effectiveness of Self-Regulation and Serious Games for Learning STEM Knowledge in Primary Education

María Consuelo Sáiz Manzanares, Sandra Rodríguez Arribas, Carlos Pardo Aguilar, and Miguel Ángel Queiruga-Dios
Contacto: mcsmanzanares@ubu.es

RESUMEN

Efectividad de la Autorregulación y los Serious Games Para el Aprendizaje de Conocimientos STEM en Educación Primaria. Antecedentes: el aprendizaje de materias científico-tecnológicas es fundamental en la sociedad del s. XXI. Si bien, se detecta una brecha de género en la elección de titulaciones en estas materias. Estudios recientes indican la necesidad de realizar acciones desde la etapa de Educación Primaria para aumentar la motivación de los estudiantes hacia estas disciplinas. Método: se trabajó con una muestra de 147 estudiantes de los últimos cursos de Educación Primaria. Se aplicó SRL y serious games en tareas de inicio a la programación informática. Los objetivos fueron estudiar la influencia de las variables género, entorno y nivel académico sobre los resultados en la resolución de tareas de inicio a la programación y en la satisfacción de los estudiantes con su realización. Resultados: el nivel medio de resultados en estas tareas fue alto (8 sobre 10). Sin embargo, se hallaron diferencias significativas respecto de las variables género, nivel académico y efectos de la covariable edad. Relativo de la satisfacción no se hallaron diferencias significativas salvo en la continuidad de trabajo. Conclusiones: la utilización de SRL y de tareas de juego serios potencia buenos niveles de rendimiento y de satisfacción en todos los estudiantes, aunque se detectan diferencias a favor del género masculino.

Palabras clave: serious games, self-regulated learning, STEM, género, satisfacción, lenguaje de programación.

Personal and Instructional Variables Related to the Learning Process in Postgraduate Courses

Ana Pereles, José Carlos Núñez, Celestino Rodríguez, Estrella Fernández, and Pedro Rosário *Contacto:* jcarlosn@uniovi.es

RESUMEN

Variables Personales e Instruccionales Relacionadas con el Proceso de Aprendizaje en los Estudios de Postgrado. Antecedentes: en el presente estudio se pretendió analizar la relación entre diferentes características del estudiante (género, el motivo de la realización del máster y la especialidad realizada) y del contexto instruccional (percepción de la calidad del proceso instruccional recibido) y las características del proceso de estudio (estrategias de aprendizaje utilizadas y enfoque de estudio) en los estudios de postgrado. Método: 621 estudiantes contestaron al Motivated Strategies for Learning Questionnaire, al Inventario de Procesos de Estudio, al Inventario de Procesos de Autorregulación del Aprendizaje y a un cuestionario construido ad hoc sobre procesos instruccionales. Resultados: los datos obtenidos muestran diferencias importantes en la implicación de hombres y mujeres en su formación de postgrado. Asimismo, también sugieren que únicamente cuando se accede a los estudios de postgrado por motivos vocacionales y, una vez dentro, se tiene lugar un proceso instruccional de calidad está garantizado que los estudiantes prioricen procesos de aprendizaje profundo (e.g., significativo, comprensivo) sobre el uso de un enfoque de estudio superficial (e.g., memorístico, sumativo). Conclusiones: se concluye que los resultados obtenidos pueden tener interés para el diseño de la política educativa universitaria de postgrado, de cara al proceso de selección tanto de los estudiantes como del profesorado.

Palabras clave: estrategias de aprendizaje, enfoques de estudio, calidad del proceso instruccional, motivación, género, estudios de postgrado.

Bullying and Psychological Dating Violence: The Relation Between two Aggressive Peer-Behaviours

Carmen Viejo, Beatriz Leva, Jorge Paredes, and Rosario Ortega-Ruiz

Contacto: cviejo@uco.es

RESUMEN

Bullying y Violencia Psicológica en el Cortejo: Relación entre dos Comportamientos Agresivos Entre Iguales. Antecedentes: trabajos previos apuntan a una posible relación, como transición psico-evolutiva, entre el bullying y otras formas de violencia durante la adolescencia, en términos de evolución en la manifestación del mismo patrón de comportamiento agresivo. Este estudio trata de identificar el rol del bullying como factor de riesgo para la violencia psicológica en las relaciones sentimentales adolescentes y la relación que se da entre ambos comportamientos agresivos. Método: 3.144 jóvenes valencianos (50,6% chicas) de Educación Primaria (50,4%) y Secundaria Obligatoria (49,6%) participaron en el estudio. Resultados: las tasas de implicación en bullying alcanzaban el 46,2% y las de violencia psicológica en el cortejo el 31,4%. Análisis de regresiones logísticas multinomiales identificaron como variable predictora de la perpetración psicológica en el cortejo la agresión previa en bullying, mientras que las predictoras de la victimización fueron las relacionadas con la victimización en bullying. El análisis de las interacciones muestra que la experiencia previa en perpetración indirecta de los chicos es una variable predictora de la perpetración psicológica, así como la experiencia en Primaria es una variable predictora significativa para ambas formas de implicación. Conclusiones: estos resultados son discutidos en términos del carácter psicoevolutivo del comportamiento agresivo durante la adolescencia.

Palabras clave: jóvenes, perpetración, victimización, violencia, relaciones sentimentales.

Intervention in Syntactic Skills in Pupils with Developmental Language Disorder

Víctor M. Acosta-Rodríguez, Gustavo M. Ramírez-Santana, Sergio Hernández Expósito, and Ángeles Axpe Caballero

Contacto: gramirez@ull.es

RESUMEN

Intervención en Habilidades Sintácticas en Alumnos con Trastorno del Desarrollo del Lenguaje. Antecedentes: el objetivo principal de esta investigación ha sido verificar la efectividad de un programa de intervención sobre las habilidades sintácticas de los alumnos con desarrollo típico y con trastorno del desarrollo del lenguaje. Método: participaron 99 alumnos de cinco años de colegios de Tenerife (España). Se utilizaron los subtests del CELF-4 Recordando oraciones, Formulación de oraciones y Estructura de oraciones. El programa de intervención consistió en 40 sesiones implementadas por profesores y logopedas. Se organizaron tres niveles de práctica: en el aula ordinaria (grupo grande y grupo pequeño) y en el aula de apoyo. Resultados: los resultados indicaron que los alumnos diagnosticados con trastorno del desarrollo del lenguaje presentaron inicialmente un peor rendimiento en la sintaxis que aquellos con desarrollo típico. Además, se comprobó la bondad de un programa de intervención especialmente en Recordando oraciones, y en menor medida, para Estructura de oraciones, que mejora en el grupo experimental con desarrollo típico y en los grupos control y experimental con trastorno del desarrollo del lenguaje. Conclusiones: un programa de intervención de naturaleza colaborativa e inclusiva que recurre a técnicas implícitas favorece la mejora de determinados aspectos del procesamiento sintáctico de alumnado con trastorno del desarrollo del lenguaje.

Palabras clave: intervención temprana, trastorno del desarrollo del lenguaje, efectos del programa, aula inclusiva.

Detecting Cheating Methods on Unproctored Internet Tests

Susana Sanz, Mario Luzardo, Carmen García, and Francisco José Abad

Contacto: susana.sanzv@uam.es

RESUMEN

Métodos de Detección del Falseamiento en Test Online. Antecedentes: las pruebas de selección en línea sin vigilancia (UIT) son vulnerables a intentos de falseamiento para obtener puntuaciones superiores. Por ello, en ocasiones se utilizan procedimientos de detección, como aplicar posteriormente un test de verificación (VT). El objetivo del estudio es comparar cinco contrastes estadísticos para la detección del falseamiento en Test Adaptativos Informatizados: Z-test de Guo y Drasgow, Medida de Cambio Adaptativa (AMC), Test de Razón de Verosimilitudes (LRT), Score Test y Modified Signed Likelihood Ratio Test (MSLRT). Método: se simulaban respuestas de participantes honestos y falseadores al UIT y al VT. Para los participantes honestos se simulaban en ambos en función de su nivel de rasgo real; para los falseadores, solo en el VT, y en el UIT se simulaban distintos grados de falseamiento. Después, se obtenían las tasas de error tipo I y potencia. Resultados: Se encontraron diferencias en las tasas de error tipo I entre algunos procedimientos, pero todos menos el Score Test se ajustaron al valor nominal. La potencia obtenida era significativamente superior con el MSLRT. Conclusiones: consideramos que MSLRT es la mejor alternativa, ya que tiene mejor potencia y una tasa de error tipo I ajustada.

Palabras clave: evaluación en línea segura, evaluación en línea, test de verificación.

Psychometric Properties of the Schizotypal Personality Questionnaire (SPQ) in a Mexican Population: Invariance Across Gender and Age

Rosario J. Marrero, Ascensión Fumero, José Ángel González-Villalobos, Juan Andrés Hernández-Cabrera, and Eduardo Fonseca-Pedrero
Contacto: rmarrero@ull.edu.es

RESUMEN

Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Personalidad Esquizotípica (SPQ) en Población Mexicana: Invarianza en Función del Género y la Edad. Antecedentes: el presente estudio probó la estructura factorial del Cuestionario de personalidad esquizotípica (SPQ) en una muestra de adultos mexicanos. Aunque este instrumento ha sido validado en diferentes contextos culturales, no se han encontrado estudios que analicen las propiedades psicométricas en una muestra mexicana. Método: el SPQ fue cumplimentado por 307 adultos, aunque siete participantes fueron eliminados por estar en alto riesgo de psicosis. La muestra final incluyó 300 participantes ($M = 34.58$, $SD = 13.77$), de los cuales el 62,8% eran mujeres. Se probó la estructura factorial con tres factores, según la propuesta de Raine, y con cuatro factores según sugiere Stefanis et al. Resultados: los resultados indicaron que ambas estructuras factoriales se ajustaban bien a los datos. Sin embargo, se encontró un mejor ajuste para la solución de tres factores. Este modelo demostró invarianza configuracional, métrica y escalar en función del sexo y la edad. Además, se encontró que las mujeres obtuvieron puntuaciones ligeramente más altas en ansiedad social, aunque no fue significativo. Los adultos jóvenes mostraron mayor puntuación en ideas de referencia, ansiedad social, sin amigos cercanos y discurso extraño comparados con el grupo de adultos mayores. Conclusiones: estos hallazgos apoyan la utilidad del SPQ en población mexicana.

Palabras clave: esquizotipia, SPQ, validación, análisis factorial confirmatorio, invarianza de medida.

“Haters back off!” Psychometric Properties of the Coping with Cyberhate Questionnaire and Relationship with Well-being in Spanish Adolescents

Manuel Gámez-Guadix, Sebastian Wachs, and Michelle Wright
Contacto: mgamezguadix@gmail.com

RESUMEN

Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Afrontamiento del Ciberodio y su Relación con el Bienestar en Adolescentes Españoles. Antecedentes: el ciberodio es una forma creciente de agresión online contra una persona o un grupo por motivos de raza, etnia, nacionalidad, orientación sexual, género, religión o discapacidad. El presente estudio examina las propiedades psicométricas del Cuestionario de Afrontamiento del Ciberodio, la prevalencia de estrategias de afrontamiento en adolescentes, las diferencias en función del sexo, la edad y el estatus de víctima, y la asociación entre las estrategias de afrontamiento del ciberodio y el bienestar. Método: la muestra estuvo compuesta por 1.005 adolescentes entre 12 y 18 años (edad media = 14,28 años, DT = 1,63; 51,9% chicas) que completaron autoinformes sobre estrategias de afrontamiento, victimización y bienestar psicológico. Resultados: los análisis factoriales confirmatorios mostraron una estructura para el Cuestionario de Afrontamiento de Ciberodio de seis factores: Consejo distal, Asertividad, Indefensión/Autoculpa, Apoyo cercano, Afrontamiento técnico y Venganza, con una consistencia interna adecuada. Las estrategias de afrontamiento con mayor frecuencia fueron el Afrontamiento técnico, el Apoyo cercano y la Asertividad. Finalmente, una menor Indefensión/Autoculpa y un mayor apoyo cercano, Asertividad y Consejo distal se relacionaron significativamente con un mayor bienestar de los adolescentes. Conclusión: es necesario implementar programas de prevención que eduquen a los adolescentes en cómo afrontar con el ciberodio.

Palabras clave: cibervictimización, discurso del odio, bienestar

Assessment of the Enterprising Personality: A Short Form of The BEPE Battery

Álvaro Postigo, Eduardo García-Cueto, Marcelino Cuesta, Álvaro Menéndez-Aller, Francisco Prieto-Díez, and Luis Manuel Lozano

Contacto: postigoalvaro@uniovi.es

RESUMEN

Evaluación de la Personalidad Emprendedora: Versión Corta de la Batería BEPE. Antecedentes: la personalidad emprendedora está relacionada con la creación y éxito empresarial. El objetivo del presente trabajo es el desarrollo y análisis psicométrico de una versión reducida de la Batería BEPE para la Evaluación de la Personalidad Emprendedora. Método: se empleó una muestra de 1.170 participantes, 60% mujeres, con media de 42,34 años y desviación típica de 12,96. Se llevaron a cabo análisis psicométricos dentro del marco de la Teoría Clásica de los Test y de los modelos de Teoría de Respuesta a los Ítems. Resultados: la versión corta desarrollada (BEPE-16) consta de 16 ítems, mostrando una estructura esencialmente unidimensional. La fiabilidad fue excelente ($\alpha = ,94$; $\Omega = ,94$), y se obtuvieron evidencias de validez en relación con distintas variables: Test META de tendencias y capacidades empresariales ($r = ,71$), extraversión ($r = ,57$), responsabilidad ($r = ,50$), neuroticismo ($r = - ,54$). La correlación entre las puntuaciones de la versión corta BEPE-16 y la versión original fue muy elevada ($r = ,95$). Conclusiones: la versión reducida BEPE-16 para la evaluación de la Personalidad Emprendedora muestra unas buenas propiedades psicométricas, tanto en lo relativo a la fiabilidad como a la validez; por tanto, puede utilizarse en vez de la original cuando el contexto profesional y de investigación lo demande.

Palabras clave: personalidad emprendedora, evaluación, versión reducida.

Can Multi-Item Measures and Single-Item Measures be Trusted to Assess Self-Determination Theory Constructs in the Elderly?

Ariadna Angulo-Brunet, Carme Viladrich, Susana Pallarès, Marta Borrueco, Yago Ramis, Miquel Torregrossa, and Jaume Cruz

Contacto: carne.viladrich@uab.cat

RESUMEN

¿Son fiables las Medidas Multi-Ítem y las Mono-Ítem Para Evaluar los

Constructos de la Teoría de la Auto-Determinación en Personas Mayores? Antecedentes: medir constructos complejos como los de la Teoría de la auto-determinación es un reto en personas mayores debido al proceso de respuesta. Para examinar estos constructos en actividad física nuestro objetivo fue comparar si las medidas mono-ítem eran igual de óptimas que las medidas multi-ítem pre-existentes. Por ello, desarrollamos siete medidas mono-ítem relacionadas con el estilo interpersonal, la satisfacción de las necesidades básicas y la vitalidad. Método: obtuvimos evidencias de validez y fiabilidad para las medidas multi-ítem y las medidas monoítem en una muestra de 128 personas mayores. Con otra muestra de 62 personas examinamos la fiabilidad test-retest para las medidas monoítem. Resultados: se obtuvo evidencia favorable relativa a la estructura interna, validez concurrente y fiabilidad para apoyo a la competencia y a la relación, y para satisfacción de la relación y vitalidad, mientras que, para apoyo a la autonomía, satisfacción de la autonomía y de la competencia fue no conclusiva. Conclusiones: las medidas mono-ítem se han comportado como buenos sustitutos psicométricos para sus medidas multi-ítem homólogas, pero es necesario reconsiderar los constructos de autonomía, y además el proceso de respuesta y las consecuencias de la evaluación deben desempeñar un papel preeminente cuando se crean cuestionarios para personas mayores.

Palabras clave: medidas mono-ítem, teoría de la autodeterminación, personas mayores, psicometría, ítems dicotómicos.

Comparing Methods for Modeling Acquiescence in Multidimensional Partially Balanced Scales

Javier de la Fuente and Francisco J. Abad
Contacto: j.delafuente@utexas.edu

RESUMEN

Comparación de Métodos Para Modelar la Aquiescencia en Escalas Multidimensionales Parcialmente Balanceadas. Antecedentes: la inclusión

de ítems directos e inversos en escalas es una estrategia comúnmente utilizada para controlar el sesgo de aquiescencia. No obstante, esto es insuficiente para evitar las distorsiones producidas por este estilo de respuesta en la estructura de covarianzas y medias de la escala. El presente estudio de simulación aporta evidencia sobre el rendimiento de dos procedimientos para controlar la influencia del sesgo de aquiescencia en escalas multidimensionales parcialmente balanceadas: un método basado en análisis factorial exploratorio con rotación target (EFA), y un método basado en el análisis factorial confirmatorio con intercepto aleatorio (RIFA). Método: las variables independientes del estudio de simulación fueron: tamaño muestral, número de ítems por factor, balanceo de los pesos sustantivos de los ítems directos e inversos, tamaño y heterogeneidad de los pesos en aquiescencia, y correlación entre factores. Resultados: el método RIFA tiene mejor funcionamiento en general, especialmente para las condiciones balanceadas, aunque la varianza de los pesos de aquiescencia tuvo impacto en su rendimiento. El método EFA se ve principalmente afectado en la situación de bajo balanceo. Conclusiones: el RIFA parece la aproximación más robusta, aunque el EFA se mantiene como una alternativa a considerar para escalas con balanceo medio o completo.

Palabras clave: sesgo de aquiescencia, estilo de respuesta, escalas multidimensionales, estudio de simulación, análisis factorial.

Spanish Adaptation of the Protective Behavioral Strategies Scale-20 (S-PBSS-20) and Evaluation of its Psychometric Properties in University Students

Manuel Sánchez-García, Óscar M. Lozano-Rojas, Carmen Díaz-Batanero, José Carmona-Márquez, Antonio J. Rojas-Tejada, and Fermín Fernández-Calderón

Contacto: fermin.fernandez@dpces.uhu.es

RESUMEN

Adaptación Española de la Escala de Estrategias Conductuales de Protección-20 (S-PBSS-20) y Evaluación de sus Propiedades Psicométricas en Estudiantes Universitarios. Antecedentes: las estrategias conductuales de protección (ECP) han mostrado utilidad para reducir las consecuencias negativas del alcohol. La Escala de Estrategias Conductuales de Protección (PBSS) es uno de los instrumentos más utilizados y validados para evaluar estas estrategias. Sin embargo, no contamos con una adaptación española de este u otro instrumento para medir ECP. Objetivo: aportar una versión española de la PBSS-20 y analizar sus propiedades psicométricas. Método: participaron 538 estudiantes de tres universidades españolas (edad media = 21,2; mujeres = 78%), administrándose el Cuestionario de Consecuencias del Consumo de Alcohol en Jóvenes Adultos (YAACQ) y el Cuestionario de Consumo Diario de alcohol. Se recogió información sobre frecuencia de consumo, borracheras y atracón. Resultados: los resultados apoyan el uso de la PBSS-20 original con una estructura de tres factores. La fiabilidad como consistencia interna osciló entre 0.71-0.77 y se aportaron evidencias de validez según las relaciones teóricas esperadas. El análisis factorial exploratorio aportó evidencias de validez convergente/discriminante. Conclusiones: los resultados apoyan la utilidad de la PBSS-20 para medir ECP en consumidores de alcohol. La S-PBSS-20 puede ser útil tanto para la investigación sobre ECP, como para orientar intervenciones educativas de promoción de estas estrategias y de reducción de consecuencias negativas asociadas al alcohol.

Palabras clave: alcohol; escala de estrategias conductuales de protección; propiedades psicométricas; adaptación española.

Bi-factor Exploratory Structural Equation Modeling Done Right: Using the SLiDapp Application

Eduardo García-Garzón, María Dolores Nieto, Luis Eduardo Garrido, and Francisco José Abad

Contacto: eduardo.garciag@uam.es

RESUMEN

Aplicando Bi-factor ESEM: Uso de la Aplicación SLiDapp. Antecedentes: los modelos bi-factoriales de ecuaciones estructurales exploratorias (bifactor ESEM) se han convertido en una herramienta clave en psicometría. Desafortunadamente, las últimas alternativas para su estimación no se encuentran disponibles en el software principal usado para su aproximación (i.e., Mplus). Para solucionar este problema se presenta una aplicación Shiny (SLiDApp) que permite integrar los resultados del algoritmo SLiD en un modelo bi-factor ESEM estimado en Mplus. Para ello, se diseñó una estrategia de dos pasos para aproximar estos modelos. Método: este enfoque se ilustró a través de una guía paso por paso de cómo usar la aplicación diseñada y el análisis de un modelo bi-factor ESEM basado en SLiD de la Escala de Creencias Conspirativas Genéricas usando datos del Open-Source Psychometrics Project (N = 2495). Se analizó la relación de los factores generales y de grupo con los cinco factores de personalidad. Resultados: los resultados mostraron cómo el algoritmo SLiD proveía de información única acerca de la estructura factorial y los parámetros estructurales. Conclusiones: este estudio demostró la utilidad tanto de los modelos bi-factoriales ESEM basados en SLiD como de la app propuesta. Se espera así que esta aplicación facilite el uso de dichos métodos por parte de investigadores aplicados.

Palabras clave: bi-factor, modelos de ecuaciones estructurales exploratorias, análisis factorial, rotación, Schmid-Leiman.

PENSAMIENTO PSICOLÓGICO



Año: 2020

Volumen: 18

Número: 2

ISSN: 1657-8961 / 2665-3281

Temas: Psicología.

Director/Editor: Natalia Cadavid Ruiz, PhD

Periodicidad: Semestral

Inclusión en índices y bases de datos: DIALNET, DOAJ, Latindex, LILACS, PsycINFO, pubindex, SCIELO, Google Académico, ProQuest, Redalyc, Biblioteca virtual en Salud, CLASE (citas latinoamericanas en ciencias sociales y humanidades)

Dirección Postal. Calle 18 No. 118-250 Vía Pance. Santiago de Cali, Valle del Cauca. Pontificia Universidad Javeriana- Cali. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Teléfonos: (57+2) 3218200 Ext.: 8695
Fax: (57+2) 5552550

Suscripción: acceso abierto

Editorial:

Natalia Cadavid Ruiz, PhD

Editora Revista Pensamiento Psicológico

<https://revistas.javerianacali.edu.co/>

Contacto: psicorevistaeditor@javerianacali.edu.co

Martha Patricia Romero Caraballo, PhD.

Editora Asistente

<https://revistas.javerianacali.edu.co/>

Motivaciones hacia la actividad física de adolescentes, adultos mayores y exdeportistas de élite: Un análisis cualitativo

Susana Pallarés, Salvador Miró, Andrea Pérez-Rivases, Miquel Torregrossa, Yago Ramis, Jaume Cruz, Carme Viladrich

Contacto: susana.pallares@uab.cat

DOI: <https://doi.org/10.11144/Javerianacali.PPSI18-2.mafa>

RESUMEN

Objetivo. Explorar las similitudes y diferencias de los tipos de motivación hacia la práctica de actividad física (AF) de adolescentes, adultos mayores y exdeportistas de élite, desde la Teoría de la Autodeterminación, para la creación de programas de AF. **Método.** La recolección de los datos se llevó a cabo mediante grupos focales: tres con adolescentes, dos con adultos mayores y uno con exdeportistas. En total, participaron 17 adolescentes, 14 adultos mayores y cuatro exdeportistas. Se realizó un análisis temático. **Resultados.** Para cada grupo se encontró un conjunto de factores de motivación autónoma, controlada y amotivacionales hacia la práctica de AF. En común, en los tres grupos estudiados, se identificaron la diversión, la socialización y la salud como factores de motivación hacia la práctica de AF. **Conclusión.** Las orientaciones para la creación de programas de AF para adolescentes se centraron en la individualización de sus objetivos y la percepción en la libertad de elección relacionada con cada AF. En adultos

mayores, el enfoque fue hacia nuevas experiencias, considerando de forma significativa el perfil del monitor. Para el grupo de exdeportistas se propone que el punto de partida sea la reconceptualización de la práctica de AF después de la carrera deportiva.

Palabras clave: Motivación, actividad física, autodeterminación, análisis cualitativo, grupo focal.

Experiencias del entorno deportivo de origen al asesorar a esgrimistas migrantes

Luana Prato, Saül Alcaraz, Yago Ramis, Miquel Torregrossa

Contacto: luanaisadora.prato@e-campus.uab.cat

<https://doi.org/10.11144/Javerianacali.PPSI18-2.eedo>

RESUMEN

Objetivo. Explorar las experiencias de entrenadores y profesionales de la salud, al asesorar la transición cultural y la carrera deportiva transnacional de esgrimistas colombianos. Método. Se conformaron dos grupos focales en los que participaron nueve personas (seis hombres y tres mujeres), del equipo multidisciplinario de alto rendimiento en esgrima: cinco entrenadores y cuatro profesionales de la salud. Los datos se analizaron por medio del análisis temático reflexivo. Resultados. Se evidencia que acompañar la transición cultural de esgrimistas transnacionales impacta en el bienestar y las dinámicas de asesoramiento de entrenadores y profesionales de la salud. Se generaron dos temas centrales: (a) en guardia y (b) marchar y romper. En el primero comentaron haber experimentado sorpresa, dilemas y la sensación de pasar a un segundo plano respecto a su rol como asesores técnicos y de la salud. En el segundo, se evidenció el cambio en las dinámicas de asesoramiento (comunicación virtual) y el carácter reactivo de las relaciones a distancia. Conclusión. La carrera

deportiva transnacional genera nuevos desafíos para el equipo multidisciplinario que acompaña y asesora a los deportistas, tanto mujeres como hombres. Se proponen recomendaciones prácticas para entrenadores y profesionales de la salud, basadas en la praxis cultural de la Psicología Cultural aplicada al deporte.

Palabras clave: Apoyo social, transnacionalismo, deportista, transición, grupos focales.

Representaciones sociales de la violencia basada en género en la formación de adolescentes futbolistas

Jeferson Arboleda Zapata, César Orejuela-Preciado, Santiago Varón-Torres

Contacto: jefersonarboleda@gmail.com

<https://doi.org/10.11144/Javerianacali.PPSI18-2.rsvb>

RESUMEN

Objetivo. Conocer las representaciones sociales sobre la violencia basada en género en contra del hombre en deportistas en formación de un club deportivo de la ciudad de Cali. Método. Se empleó un diseño cualitativo, en el que se utilizó una entrevista semiestructurada a seis adolescentes de 16 y 17 años de edad. El análisis de los datos se realizó desde el método de inducción analítica, y algunos elementos del análisis del discurso se procesaron a través del software Atlas.ti. Resultado. Los hallazgos sugieren que la formación deportiva de los adolescentes promueve un tipo de masculinidad hegemónica que les exige adiestrarse en prácticas de masculinidad y adscribirse a un conjunto de normas para tener éxito en su disciplina deportiva. Por otro lado, los deportistas que no logren adherirse a los lineamientos de la masculinidad hegemónica promovida, se convierten

en blanco de subordinación por parte de sus entrenadores y compañeros. Conclusión. El sistema de valores y prácticas promovidas por la institución deportiva, legitima formas soterradas de violencia en contra de sus reproductores, los adolescentes.

Palabras clave: Representaciones sociales, violencia basada en género, fútbol, masculinidad hegemónica, adolescentes

Predicción del esfuerzo con variables metabólicas, fisiológicas y cognitivas en adultos mayores

Yamileth Chacón-Araya, José Miguel Briceño-Torres, Mariana Peralta-Brenes, Rebeca Hernández-Gamboa, David K. Johnson, Amber Watts, Eric D. Vidoni, Sandra A. Billinger, Mónica Salazar-Villanea, José Moncada-Jiménez

Contacto: jose.moncada@ucr.ac.cr

<https://doi.org/10.11144/Javerianacali.PPSI18-2.pemp>

RESUMEN

Objetivo. Determinar la asociación entre el esfuerzo percibido (VEP) y variables fisiológicas y determinar los factores predictivos de VEP durante el esfuerzo submáximo y máximo en adultos mayores. Método. Adultos mayores de Kansas ($n = 100$) y Costa Rica ($n = 79$) realizaron una prueba de esfuerzo submáxima y máxima. Se recopiló la VEP, nivel de educación y una puntuación total de la función cognitiva (PTFC). Se usaron análisis de correlación y regresión múltiple utilizando VEP como variable criterio y el consumo de oxígeno (VO_2), tasa de intercambio respiratorio (RER), PTFC y nivel de educación como predictores. Resultados. Se encontró una correlación significativa entre la VEP y la RER ($r = 0.22$, $p = 0.029$) en el esfuerzo máximo. Los predictores de VEP para las mujeres fueron VO_2 ,

RER y PTFC en diferentes etapas de la prueba. Para los hombres, la VEP fue predicha por

RER, nivel de educación y VO₂ en diferentes etapas. Conclusión. Las variables metabólicas y fisiológicas predijeron los valores de VEP en adultos mayores. La edad, la cognición y la FC no se relacionaron con la VEP en el esfuerzo máximo y la RER predijo las puntuaciones de la VEP durante el esfuerzo submáximo y máximo.

Palabras clave: Percepción, respiración, adultos mayores, pruebas.

Relación entre ansiedad competitiva y cooperación deportiva en equipos de vela de competición

Miquel Salom Martorell, Antonio Núñez Prats, F. Javier Ponseti, Alejandro García-Mas

Contacto: miquelsalom@cop.es

<https://doi.org/10.11144/Javerianacali.PPSI18-2.racc>

RESUMEN

Objetivo. Analizar la relación entre la ansiedad competitiva y la cooperación deportiva en regatistas de competición de las Islas Baleares (España). Método. Se contó con una muestra de 46 regatistas de las Islas Baleares (M edad = 31.9 años; DT edad = 16.32), de diferentes niveles. Se aplicó el cuestionario Sport Anxiety Scale para la medida de la ansiedad competitiva y el Cuestionario de Cooperación Deportiva para el estudio de la cooperación. Se recogieron los datos de forma telemática y con ellos se llevó a cabo un análisis descriptivo y correlacional. Resultados. El análisis

estadístico mostró correlaciones positivas y significativas, con el estadístico Pearson, entre la disposición de cooperación condicionada y todos los componentes de la variable ansiedad (Somática = 0.47, Preocupación = 0.51, Desconcentración = 0.52 y Global = 0.59). También se encontró una correlación positiva entre la ansiedad global y los componentes cognitivos de la misma, especialmente en la ansiedad por preocupación (Preocupación = 0.91 y Desconcentración = 0.84). Conclusión. El principal hallazgo del estudio fue la correlación significativa y positiva entre la cooperación condicionada y todos los componentes de la ansiedad competitiva.

Palabras clave: Deporte, náutico, cooperación, ansiedad, equipo.

Validación de la versión española de la Escala de Reflexión en futbolistas de élite jóvenes

José L Chamorro, Rubén Moreno, Carlos García-Martí

Contacto:

josemaria.lopez2@universidadeuropea.es
<https://doi.org/10.11144/Javerianacali.PPSI18-2.vvee>

RESUMEN

Objetivo. Validar la versión española de la Escala de Reflexión del instrumento Reflective Learning Continuum en futbolistas jóvenes de élite. Método. Estudio de validación. La versión original fue traducida y adaptada siguiendo el protocolo de la American Psychological Association. Una vez traducida, se administró a 478 jugadores jóvenes de élite junto con el Behavioural Regulation in Sport Questionnaire, con el objetivo de evaluar sus propiedades psicométricas; además, se llevaron a cabo el análisis de consistencia interna, el análisis factorial confirmatorio y el análisis de correlaciones bivariadas con variables teóricamente relacionadas. Resultados. En el análisis de contenido, la versión española de

la Escala de Reflexión aplicada mostró evidencias en los aspectos cultural y lingüístico con la versión original. Además, el análisis factorial confirmatorio mostró un ajuste aceptable a los datos: $\chi^2(df) = 28.61 (88)$, $p < 0.001$, RMSEA (90% CI) = 0.07 (0.06-0.08), CFI = 0.99, TLI = 0.99. Los análisis de consistencia interna, así como la relación con la motivación, apoyaron la versión validada. Conclusión. Los resultados proporcionan evidencia en favor de las propiedades psicométricas de la validación al español de la Escala de Reflexión.

Palabras clave: Aprendizaje autorregulado, desarrollo de carrera, fútbol, deporte juvenil.

Actividad física y calidad de vida relacionada con la salud en una comunidad

académica

Sergio Humberto Barbosa-Granados, Haney Aguirre-Loaiza

Contacto: sergio.barbosag@campusucc.edu.co

<https://doi.org/10.11144/Javerianacali.PPSI18-2.afcv>

RESUMEN

Objetivo. Explorar las diferencias entre los niveles de actividad física (AF) –ligero, moderado y vigoroso–, en función a la Calidad de Vida Relacionada con la Salud (CvRS). Método. 269 participantes ($M = 25.3$, $DE = 1.5$) entre estudiantes, docentes y administrativos de una comunidad académica de Pereira, Colombia. La AF se evaluó con el International Physical Activity Questionnaire (IPAQ) y la CvRS con el Cuestionario de Salud SF-36. Resultados. Quienes reportaron tener un nivel de AF moderado mostraron significativamente mejor vitalidad, salud mental y salud en general ($p < 0.05$). Mientras que aquellos con nivel de AF vigoroso promediaron más alto en salud general. Los niveles de AF moderado y vigoroso, en comparación con el ligero, presentaron mayor puntaje en la salud general y mental ($p < 0.05$). Conclusión. Este estudio aportó

evidencia a favor de la hipótesis del vínculo entre AF y CvRS; además, reveló que aquellos con niveles de AF moderado y vigoroso presentan mejor CvRS en dimensiones de función social, vitalidad y salud general y mental. Futuros estudios deberían enfocarse en diferenciar los niveles de AF que mejor favorecen la CvRS, principalmente, en población escolar.

Palabras clave: Ejercicio físico, psicología del deporte, salud mental, promoción de la salud, estilos de vida saludable.

Caracterización psicosocial de deportistas y reconocimiento de la importancia del psicólogo deportivo

Andrés Gómez-Acosta, William Sierra-Barón, Angie Lizeth Aguayo Hernández, Jesús David Matta Santofimio, Érika Alexandra Solano, Laura Viviana Oviedo Anturi

Contacto: cesagomez@unisanitas.edu.co

<https://doi.org/10.11144/Javerianacali.PPSI18-2.cpdr>

RESUMEN

Objetivo. Desarrollar la caracterización psicosocial de un grupo de deportistas del departamento del Huila (Colombia), e identificar su percepción acerca de la labor del psicólogo deportivo. Método. Investigación descriptiva, transversal, en la que participaron 817 deportistas (72.3% hombres, edad promedio 17.26 años [DE = 4.28]). La información fue obtenida mediante un instrumento ad hoc de autorreporte, validado por expertos, guardando las consideraciones éticas del caso. Resultados. Se evidenciaron asociaciones significativas ($p < 0.05$) entre los factores psicológicos emocionales (principalmente ansiedad y estrés) y cognitivos (atención, concentración, cohesión, motivación, autoconfianza y cohesión), con las variables sexo, sometimiento a cirugías, trabajo actual, asociación a club deportivo, participación en competencias y acompañamiento con psicólogo deportivo. Muchos de los encuestados no tenían acceso a los profesionales en psicología deportiva, pero resaltaron su importancia para el

mejoramiento del rendimiento deportivo. Conclusión. El estudio permitió tener una panorámica general de las condiciones sociodemográficas de los deportistas y de sus necesidades psicosociales. No obstante, se deben llevar a cabo ejercicios más rigurosos que permitan no solo establecer relaciones estadísticas entre las variables reportadas, sino también realizar intervenciones efectivas.

Palabras clave: Psicología deportiva, psicólogo deportivo, factores psicosociales, análisis cuantitativo.

Empatía y Teoría de la Mente: comparación entre deportistas y no deportistas

Haney Aguirre-Loaiza, Claudia Andrea Duarte Pulgarín, Lady Dahianne Grajales, Manuela Gärtner, Danna Y. García, Ángel Geovanny Marín

Contacto: Haney.aguirre@ucp.edu.co

<https://doi.org/10.11144/Javerianacali.PPSI18-2.etmc>

RESUMEN

Objetivo. Comparar la dimensión de cognición social de la Teoría de la Mente (ToM, por sus siglas en inglés) y la empatía entre deportistas y no deportistas. Método. Se ejecutó un diseño transversal con muestreo intencional, en el que 46 deportistas (Medad= 18.2, DE = 4.5) y 48 no deportistas (Medad= 20.2, DE = 3.5) completaron la Tarea de Empatía por el Dolor y el Test de las Miradas. Resultados. No se hallaron diferencias en la ToM, $t(92) = 1.21$, $p = 0.228$, $d = 0.25$. El Anova factorial mixto 3x2 indicó que el comportamiento de empatía es homogéneo por las condiciones (neutral, accidental e intencional) y grupos (deportistas vs no deportistas), $F(2, 92) = 0.127$, $p = 0.881$, $\eta^2 = 0.001$. Sin embargo, la comparación de medias mostró diferencias favorables para deportistas en la condición de estímulos neutrales ($p < 0.05$). Conclusión. No hay variabilidad de la ToM, ni en las condiciones de accidentalidad e intencionalidad en el aspecto

empático; mientras que, en estímulos neutrales, el promedio difiere favorablemente para los deportistas.

Palabras clave: Psicología del deporte, neurociencia cognitiva, cognición social, rendimiento atlético, neuropsicología.

Efecto de un programa de práctica imaginada sobre la autoconfianza de futbolistas

Diana Alejandra Herrera-Velásquez, Yvonne Gómez Maquet

Contacto: da.herrera10@uniandes.edu.co

<https://doi.org/10.11144/Javerianacali.PPSI18-2.eppi>

RESUMEN

Objetivo. Establecer el efecto de un programa de intervención en práctica imaginada, entendida como el uso de los sentidos para la creación o recreación de imágenes o experiencias y atribuirles significado, sobre la autoconfianza de los futbolistas. **Método.** Participaron 17 futbolistas hombres, 9 en el grupo intervención y 8 en el grupo control, entre los 18 y los 25 años ($M = 21$, $DE = 2.2$). La intervención se desarrolló durante 8 sesiones y se basó en el modelo PETTLEP. Se midió la habilidad de imaginación a través del SIAQ y la autoconfianza con la prueba TSCI. **Resultados.** Los participantes mostraron un efecto de interacción en la habilidad de imaginación ($F(1, 15) = 4.57$, $p < 0.05$, $\eta^2 = 0.23$), mientras que para la autoconfianza solo se estableció un efecto principal en los grupos intervención y control ($F(1, 15) = 6.13$, $p < 0.05$, $\eta^2 = .29$). Adicionalmente, se observó una correlación positiva alta entre imaginación y autoconfianza ($r(8) = 0.79$, $p < 0.05$). **Conclusión.** Se obtuvo un efecto positivo tras la intervención en práctica imaginada en la habilidad de imaginación, lo cual es un avance significativo para la aplicación de la práctica imaginada en deportes de conjunto, como el fútbol.

Palabras clave: Deporte, fútbol, programa de intervención, autoconfianza, visualización.

Relación entre el Índice de Masa Corporal y el nivel de actividad física en adolescentes

Miguel Angel Tapia-Serrano, Mikel Vaquero-Solís, David Cerro-Herrero, Pedro Antonio Sánchez-Miguel

Contacto: matapiase@unex.es

<https://doi.org/10.11144/Javerianacali.PPSI18-2.rimc>

RESUMEN

Objetivo. Analizar la relación entre el Índice de Masa Corporal (IMC) percibido y la actividad física (AF) en adolescentes. Método. Participaron 605 adolescentes con edades comprendidas entre los 12 y los 15 años. Se valoraron las variables percibidas para el peso, la altura y el nivel de AF mediante un cuestionario autoinformado. Resultados. Se encontraron asociaciones significativas entre el IMC percibido y el nivel de AF. El análisis de regresión mostró que el IMC percibido sirve para predecir el nivel de AF. El análisis de la covarianza demostró la existencia de diferencias significativas entre los adolescentes con sobrepeso y obesidad frente a los normopeso. Conclusión. Se ha demostrado que los adolescentes que realizan menos AF tienen una mayor probabilidad de sufrir sobrepeso y obesidad.

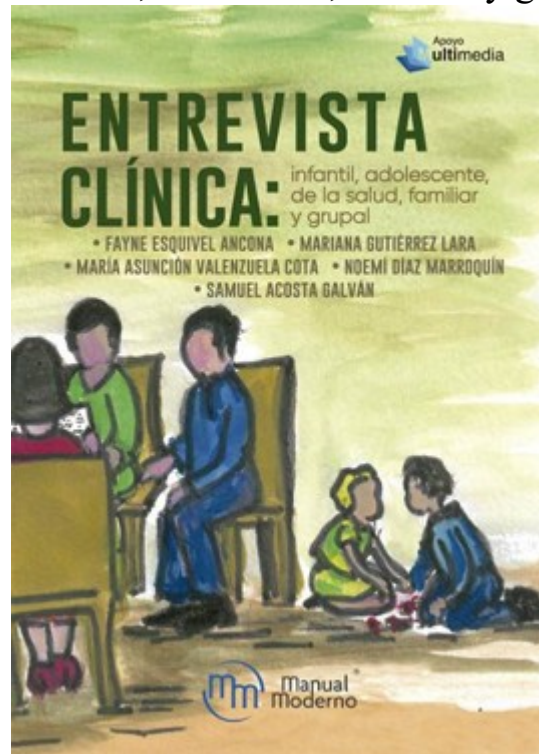
Palabras clave: Actividad física, sobrepeso, obesidad, jóvenes, índice de masa corporal.

LIBROS DE PSICOLOGÍA

LIBROS DE PSICOLOGÍA

ENTREVISTA CLÍNICA:

Adolescente, de la salud, familiar y grupal



Fayne Esquivel Ancona

Editorial: Manual Moderno

ISBN: 9786074488487

Páginas: 250

Edición: 2020

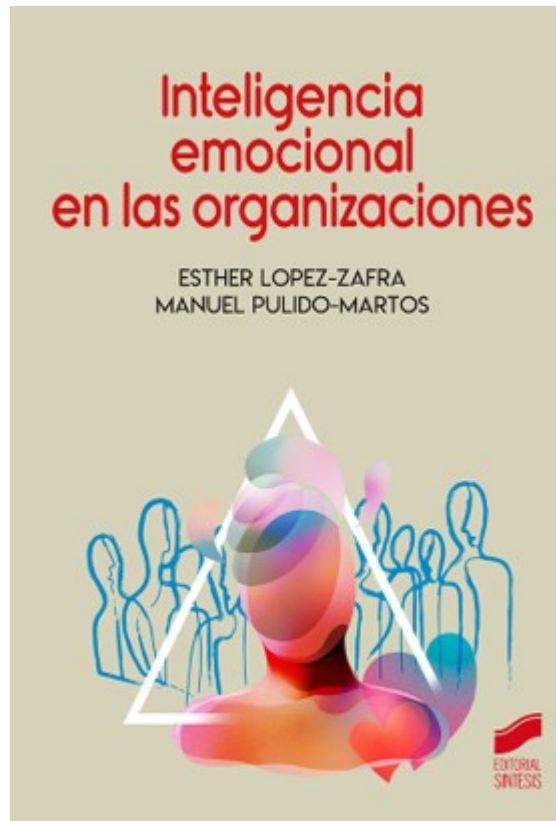
Formato: Manual

Entrevista clínica: infantil, adolescente, de la salud, familiar y grupal ofrece una descripción de las características básicas de la entrevista clínica, en donde se abordan los elementos específicos de modalidades de la entrevista con objetivos particulares según el grupo a quien va dirigida.

1. Fundamentos de la entrevista clínica
2. Entrevista clínica infantil
3. Entrevista con adolescentes
4. Entrevista en psicología de la salud. Abordaje del enfermo crónico y su familia
5. Entrevista familiar
6. Entrevista grupal, su importancia en el trabajo clínico

<https://bit.ly/38NpDgN>

INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LAS ORGANIZACIONES



López-Zafra, Esther
Pulido-Martos, Manuel

Editorial: Síntesis

ISBN: 9788413570518

Páginas: 220

Edición: 2020

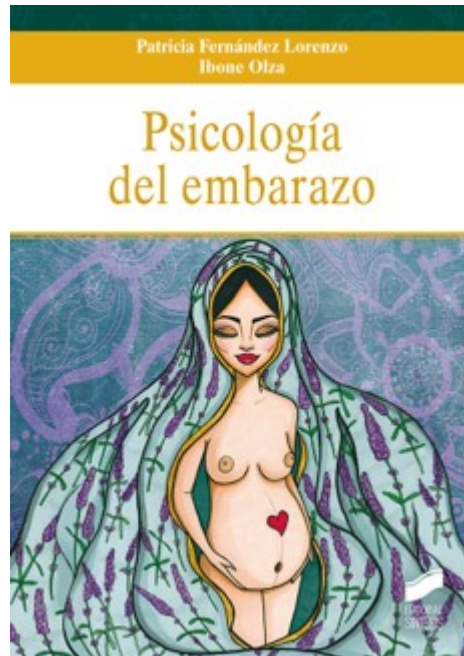
Formato: Manual

En el año 2013, los autores de esta obra publicaron *Inteligencia emocional en el trabajo* que recogía los avances derivados de la aplicación de la inteligencia emocional al ámbito laboral desde una perspectiva fundamentalmente individual. Sin embargo, hay que considerar que el trabajo suele realizarse dentro de o para una organización que cuenta con su propio contexto estructural, un ámbito de relaciones jerárquicas bien definido, procesos propios que trascienden distintos niveles (individual,

grupal...); en definitiva, que tiene su propio ámbito de estudio. Esto hace que, siete años más tarde, sea necesario contar con una revisión y actualización del conocimiento acumulado en Inteligencia emocional en las organizaciones. Por ello, este libro propone un grupo de temas para analizar y describir las implicaciones y consecuencias de los rasgos y habilidades emocionales en contextos organizacionales, así como analiza una serie de temas de prospección en los que seguir ahondando. Es una obra que permite a académicos, investigadores y profesionales de las organizaciones avanzar en el conocimiento y aplicación de la inteligencia emocional.

<http://bit.ly/2KE9zpW>

PSICOLOGÍA DEL EMBARAZO



Fernández Lorenzo, Patricia y Olza, Ibone

Editorial: Síntesis

ISBN: 9788413570556

Páginas: 328

Edición: 2020

Formato: Manual

A partir de las aportaciones de la psicología y de las neurociencias, pretendemos poner luz en esta movilizadora etapa. Damos aquí voz a las madres para seguir aprendiendo de ellas. Partimos de un encuadre ecosistémico como marco para explicar la vivencia de madre y bebé como díada en desarrollo. Proponemos una mirada abierta e integradora e incorporamos perspectiva de género para ofrecer un acompañamiento que respete y cuide las necesidades de cada mujer.

Conocer los procesos psíquicos del embarazo sirve para ofrecer una atención integral basada en el respeto y en la evidencia científica. Saber reconocer lo que cabe esperar en la gestación a nivel emocional facilita

prevenir el sufrimiento y la psicopatología tanto en la madre como en la criatura y en quienes las apoyan emocionalmente.

Con cada bebé nace una madre en su nueva identidad. Sosteniendo y cuidando, nace también una familia. A todas ellas les dedicamos esta obra, escrita con deseo de inspirar a quienes acompañan, atienden y protegen tan delicada y misteriosa etapa.

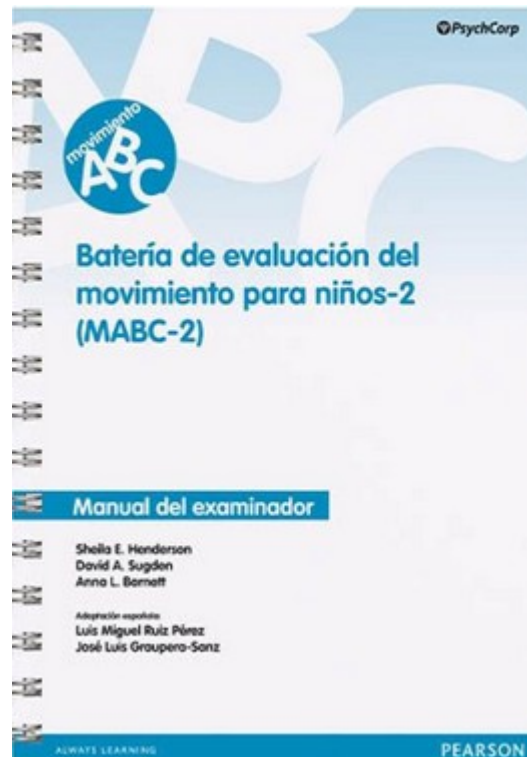
<http://bit.ly/38Qtbio>

INSTRUMENTOS DE PSICOLOGÍA

INSTRUMENTOS PSICOLÓGICOS

MABC -2

“Batería de evaluación del Movimiento para niños-2”



Henderson, S., Sugden, D. y Barnett, A.
Adaptación española: Ruiz, L y Graupera, J.

Editorial: PEARSON

ISBN: 9788415552802

Edición: 2012

Formato: Papel y lápiz y manipulativo

Resumen

MABC-2 es un test utilizado para detectar los Trastornos del desarrollo de la coordinación en los niños y adolescentes, entre 4 y 16 años. Evalúa las dificultades para la coordinación de movimientos globales y/o fina en contextos diferentes como la escuela, juegos, casa, etc. Dirigida a profesionales del ámbito clínico y educativo. El test consta de 8 pruebas que evalúan 3 dimensiones del movimiento: destreza manual, puntería y atrape y equilibrio. Asimismo, contiene una lista de observación conductual, relacionada con actividades motoras de la vida cotidiana. Se estima un tiempo de aplicación de 20 a 40 minutos en formato individual.

<https://bit.ly/3aTQ2wn>

<https://bit.ly/3puR1a4>

EDUCACIÓN CONTINUADA

EDUCACIÓN CONTINUADA

DIPLOMADO DE PSICOTERAPIA DE LAS ADICCIONES Y PATOLOGÍA DUAL



Diseñe planes de tratamiento para consumidores de sustancias psicoactivas y para adicciones comportamentales. Conozca e intervenga la Patología Dual prevalente según circunstancias individuales y medioambientales.

El problema de consumo de sustancias psicoactivas y de las adicciones en general, es tratado por diferentes profesionales de la salud mediante métodos que permitan reducir el consumo, generar mayor bienestar emocional y favorecer la calidad de vida; sin embargo, ante este problema de salud pública, su intervención puede ser limitada, inconclusa e ineficiente debido a las diferentes situaciones que la afectan como: falta de profesionales capacitados, carencia, deficiencia o desactualización de programas de intervención, seguimiento y control que disminuyan el consumo y la reincidencia; falta de mecanismos de evaluación de la eficacia de los tratamientos, escasos centros de atención para adictos, deficiente red de apoyo familiar y social, falta de cubrimiento del sistema de salud, dificultades económicas que imposibilita el acceso a los tratamientos, políticas gubernamentales centradas en lo punitivo y no en el aspecto preventivo y de intervención, entre otros.

Existe la imperiosa necesidad de que a los adictos se les brinde un trato digno, no discriminatorio e integral por parte de los diferentes profesionales

en el contexto clínico y social. Se han dado experiencias concretas en los resultados de los tratamientos exitosos de las adicciones, en aquellas personas que logran mantener excelentes relaciones con los profesionales a cargo.

Cuando hablamos de adicciones también nos referimos a las llamadas “adicciones sin drogas”, en las que no existen sustancias cuya química esté directamente relacionada con el abuso y dependencia, sino que se trata de patrones de conducta típicos de una adicción que influyen en las actividades y comportamientos cotidianos e impiden llevar una vida normal y satisfactoria.

En la actualidad se observa una creciente demanda de métodos de prevención, control e intervención en las denominadas “nuevas adicciones” tales como adicción al sexo, a internet, a las redes sociales, a los videojuegos, a la televisión, al uso del teléfono móvil, a las compras, al dinero, al trabajo, entre otros. Aunque, tal vez por lo novedoso del tema, todavía hay mucha controversia en el ámbito científico y entre los profesionales de la psiquiatría y la psicología acerca de si son realmente adicciones o son trastornos de autocontrol o síntomas de otras enfermedades mentales, incluso, muchas de ellas no están catalogadas en los manuales de diagnóstico. Sin embargo, a pesar de la falta de aval científico y acuerdo de la comunidad académica, se han encontrado evidencias de que el uso excesivo de internet y de redes sociales (por mencionar solo dos ejemplos) provocan dependencia, y síndrome de abstinencia. También aislamiento, bajo rendimiento académico o laboral, desinterés por otros asuntos, insomnio, sedentarismo (factor de riesgo de enfermedades coronarias, obesidad, entre otros), trastornos de la conducta, etc. Tal es la situación crítica que, en países como Japón, existen clínicas especializadas en tratar adictos a internet y a los videojuegos.

Este Diplomado de Psicoterapia de las Adicciones y Patología Dual ofrece una formación especializada para desarrollar el trabajo de intervención y prevención psicológica y social en el ámbito de las adicciones tóxicas y las comportamentales, basada en los principios de evidencia científica, atención eficaz y prácticas de calidad. Pretende que los profesionales adquieran los conocimientos, herramientas, técnicas y habilidades pertinentes para

trabajar tanto en la prevención como en el tratamiento de las adicciones. Se hace hincapié en la evaluación y en las peculiaridades de cada tipo de intervención y en la Patología Dual, para que el estudiante sea capaz de establecer los planes de tratamiento más adecuados para cada persona según el tipo de adicción.

URL: <https://institutosalamanca.com/diplomados/adicciones>

Visite la revista en línea para registrarse:

www.psicologiacientifica.com

